|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2017-2018 уч. год** | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | Иностранный язык (продолжающий-западный) | | пр | - | 3 | |  | | 3 | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | Введение в языкознание, Латинский язык | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Куратова О.А., к.п.н., доцент | | | | **Офис-часы** | | | | | Пятница  08.00 – 11.00 | |
| **e-mail** | | k-olga55@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | 87073934975 | | | | **Аудитория** | | | | | 313 | |
| **Описание дисциплины** | | При обучении второму иностранному языку закладываются основы владения устной и письменной речью. Языковой материал характеризуется нормативной правильностью и включает наиболее употребительные фонетические, лексические и грамматические явления, различные типы словосочетаний и речевых клише. Согласно уровню А2 студент владеет весьма ограниченным запасом простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо. Продолжающий уровень дает возможности студенту кратко высказываться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных зятиях, изложить просьбу, задать вопрос, а также рассказать о себе и других, сообщить, они занимаются, где они живут, что у них есть, используя простейшие грамматические конструкции, заученные слова и словосочетания. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне.  Объектом изучения дисциплины является нормативная лексика, лексические и грамматические явления, различные виды словосочетаний, целью которых является практическое овладение основами устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики на курсе. | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | - понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи.  - понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику, в высказываниях по темам, касающихся непосредственно студента (например, основные личные и семейные данные, покупка в магазине, местожительство, работа);  - понимать основные моменты в коротких, четких и простых сообщениях и объявлениях.  - читать и понимать знакомын имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, в плакатах или в каталогах.  - читать и понимать содержание коротких, простых текстов;  - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения;  - понимать короткие простые письма личного характера.  - вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения;  - рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях;  - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;  - используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях проживания, учебе, настоящей или прежней работе, о повседневных занятиях в виде ряда коротких простых фраз и предложений в форме перечня.  - писать простые короткие открытки, заполнять формуляры, например, вносить свою фамилию, имя, национальность, домашний адрес, место работы в регистрационный листок в гостинице;  - пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума;  - писать несложные письма личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо, пригласить, отказать от приглашения и т.д.);  - написать ряд простых фраз и предложений, связанных простыми связками, такими как «и», «но» и «потому что». | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | 1. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000.  2. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.  3. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | Лексический минимум курса, составляющий 1000-1300 лексических единиц, включает в себя как стилистически нейтральные ЛЕ, так и элементы обиходно-разговорной речи, а также фразеологизмы. Для пассивного усвоения объем лексического минимума составляет 1500 лексических единиц. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов. Вопросы должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| 1-2 | Практическое занятие 1.  Die Kleidung. Die Käufe. Die Supermärkte und die Boutiquen. | 6 | 10 |
| СРСП 1.  Die Numerale |  |  |
| 3-4 | Практическое занятие 2.  Die Zeit. Die Jahreszeiten. Den Werktag. Die Ordnung des Tages. Die Ferien, die Freizeit, die Begeisterung, den Sport in meinem Leben. | 6 | 10 |
| СРСП 2.  Präsens |  |  |
| 5-6 | Практическое занятие 3.  Die Weltkarte. Die Länder der studierten Sprachen und Kasachstan. | 6 | 10 |
| СРСП 3.  Präteritum |  |  |
| 7 | **1 Рубежный контроль** | 3 | **100** |
| 8-9 | Практическое занятие 4.  Die Feiertage, die Traditionen, die Bräuche. | 6 | 10 |
| СРСП 4.  Die Kasus und die Deklination der Substantive. |  |  |
| 10-11-12 | Практическое занятие 5.  Das Studium. Die Lehrbeschäftigungen. Den Werktag. Die Beziehung zum Studium. | 9 | 10 |
| СРСП 5.  Die Rechnung von 1 bis zu 1000. Die Daten der Geburt. |  |  |
| 13-14 | Практическое занятие 6.  Die Pläne auf die Zukunft. Die professionellen Qualitäten der zukünftigen Fachkraft. | 6 | 10 |
| СРСП 6.  Die Negation kein. Die Negation nicht. |  |  |
|  | **МИДтерм** |  | **100** |
| **15** | **2 Рубежный контроль** | 3 | **100** |
|  | **ВСЕГО** | 45 | **400** |

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой Д.А.Карагойшиева

Лектор О.А.Куратова